

Formula hipótesis sobre la noticia a leer



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 17, actividad 1.



Situación:

El grupo de Roberto está iniciando su trabajo de investigación para la Feria de Ciencia y Tecnología de su I.E. Él les comenta a sus compañeras y compañeros que ha encontrado una noticia sobre unos escolares que tuvieron un reto semejante. “¿De qué habrá tratado su proyecto?” dice Lorena. “Para que se difunda en los medios de comunicación, debe ser muy interesante” sostiene Luis. La curiosidad se siente en la clase: todas y todos desean leer la noticia.

Tu propósito en esta actividad es:

Formular hipótesis acerca de la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes* para establecer tu propósito de lectura.



Desarrolla las actividades

1. Observa la siguiente noticia prestando atención en aquello que destaca, como a lo que requiere mayor atención. Recuerda las imágenes también nos brindan información importante.

Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes

Jóvenes ganadores de feria escolar Eureka participarán en certamen científico.

Una investigación sobre el gusano de Achupalla en la biodegradación de este tipo de plásticos se alzó hoy con el triunfo en la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología Eureka 2018 que organiza el Concytec.

Los investigadores son William Aguilar Páucar del quinto año de secundaria y Johan Suclli Machacca, del segundo año, del colegio Daniel Estrada Pérez del Cusco, quienes asesorados por el profesor de Comunicación, Dante Guzmán Farfán, lograron determinar la utilidad de ese invertebrado en ese propósito.

Fue William Aguilar, quien, llevado por una innata curiosidad de investigador, llegó a dar con este gusano que habita la Achupalla que crece en la comunidad de Llachi, del distrito de Ccatca, provincia cusqueña de Quispicanchis, sobre los 4,000 metros sobre el nivel del mar. Las hojas de estas plantas ayudan a la alimentación de los cuyes.

"Probamos hasta con cinco gusanos, algunos de tierra y otros de plantas y finalmente dimos con este que come el plástico de las bolsas que se venden en los mercados", contó Aguilar a la Agencia Andina.



Ganadores absolutos de la Feria Escolar de Ciencias Eureka 2018.
Foto: Andina/Difusión

El experimento funcionó con bolsas de plástico de color rojo, verde, amarillo y blanco, mas no con los plásticos transparentes porque, al parecer, el animalito distingue los colores.

Gracias a la ayuda de una profesora de química de la Universidad San Antonio Abad del Cusco, los dos jóvenes estudiantes practicaron a las heces del gusano la prueba de espectroscopía infrarroja, lográndose determinar que estas no contenían plástico, es decir que lo había degradado.

"Lo que nos resta saber es en qué otra sustancia lo ha convertido o si en su interior tiene bacterias que consumen el plástico", dijo Johan Suclli, el investigador más joven, quien reveló que este estudio lo iniciaron en el mes de julio último.

William Aguilar no es nuevo en este terreno. El año pasado representó al Perú en un certamen de ciencia en la ciudad de México. Su estudio en esa oportunidad fue sobre el gusano Huaytampo que habita en el Cusco y que puede producir una seda aún de mayor calidad que la china.

Ahora a ambos estudiantes, futuros ingenieros, y a su profesor asesor los espera la ciudad de Abu Dhabi, en los Emiratos Árabes, donde participarán en la Expo Ciencia internacional Milset 2019, donde participarán delegaciones de América, Europa, África y Asia.

Adaptado de Andina (2018). *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes*. Recuperado de <https://rb.gy/m3m70y>. (Fecha de consulta 21/06/2022).

2. Ahora, escribe lo que observaste considerando las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que más llamó mi atención?	¿Qué se aprecia en la fotografía?

3. Tomando en cuenta el titular de la noticia, ¿crees que es un hecho noticioso?; es decir, que merece ser conocido por una comunidad local, nacional o mundial. Explica.

Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes

4. Nuevamente revisa el titular de la noticia y deduce ¿cómo crees que los escolares usaron los gusanos?. Plantea dos formas de uso.

Forma de uso 1	Forma de uso 2

5. Relaciona el titular con la fotografía, explica las emociones que transmiten los protagonistas de la imagen.

6. Luego de plantear tus hipótesis y predicciones, revisa la situación inicial. ¿Cuál crees que es el propósito de lectura de Roberto, sus compañeras y compañeros de aula?, ¿por qué crees que este texto le pareció tan interesante a Roberto? Explica tu respuesta.

Propósito de lectura de Roberto, sus compañeras y compañeros	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>						
Explicación	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>						

7. Al igual que Roberto, sus compañeras y compañeros de clase, relea la situación y plantea tu propósito de lectura del texto *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes*. Quizás en tu colegio se desarrolle una feria de investigación o quisieras conocer más sobre el uso de los gusanos.

- Recuerda tener un propósito de lectura nos orienta y permite que desarrollemos actividades y busquemos recursos para alcanzarlo.

Mi propósito de lectura es:

8. Has culminado la actividad 1 de esta ficha, responde lo siguiente:

a. ¿Qué te pareció esta actividad?, ¿por qué?

b. ¿Cómo te organizarás para realizar la siguiente actividad? Por ejemplo, organiza tu tiempo, materiales y recursos.

Me organizo para la siguiente actividad.





Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Observé la noticia <i>Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes</i> y escribí lo observado.			
Formulé hipótesis y predicciones sobre esta noticia.			
Establecí mi propósito de escritura.			



En la siguiente actividad continuarás con la lectura de la noticia.

